**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**醫療與科技互不相關？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「醫療與科技互不相關？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家認識香港正在應用的一些醫療新科技。 |
| 核心學習元素 （第二學習階段）：科學與科技的發展在日常生活的應用及其對日常生活的影響* 知識和理解：知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
* 技能：討論觀察所得並作出解釋
* 價值觀和態度：關注應用科學與科技對人類帶來的好處；關注科學與科技的最新發展方向
 |
| **常識科課程主題、單元、內容*** 主題：環境與生活
* 單元：改善生活的小發明
* 內容：科學與科技的發展對日常生活的影響 （例如︰3D打印）
 |
| **教學活動**1. 觀看影片前：
* 就影片的標題「醫療與科技互不相關？」邀請學生分享想法：

例如：你同意醫療與科技是兩個不同的範疇，互不相關嗎？為什麼？（老師補充/糾正學生對科技的知識， 請學生在影片中自行尋找問題的答案）1. 觀看影片：
* 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。
1. 觀看影片後：
* 就影片內容，邀請學生分享想法：

例如：你在觀看影片前對問題“醫療與科技互不相關？”的想法是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？* 就出現在影片最後的結語「醫療配合新科技，診斷治療更高質！」邀請學生分享想法：

例如：影片中介紹了哪些配合新科技的醫療呢？ 請評價其中一個用了新科技的醫療例子是否能令診斷或治療變得更高質素。 1. 延伸學習：

《回頭想想》* 學生各自反思家中是否擁有醫療儀器：
* 複述：介紹一件家中擁有/曾經擁有的醫療儀器的用途，以及該醫療儀器如何幫助了你/你的家人（提示：醫療儀器泛指任何器材、設備或物料(不包括藥物)適用於人體作診斷、預防、治療或監察疾病等用途。例子：輪椅、步行輔助器、壓縮式彈性襪、心電圖儀、助聽器、電子血壓計、家用血糖機、隱形眼鏡護理液、脈搏血氧定量計、快速抗原測試包等）。
* 分析：訪問三個家庭，他們家中擁有/曾經擁有哪些醫療儀器。綜合你的家庭及訪問三個家庭的結果，提出一個發現/想法（例如：哪種醫療儀器比較普及；為什麼一般家庭都擁有/沒有擁有醫療儀器）。
* 了解：閱讀課外書籍或互聯網資料，了解香港醫療科技的最新發展方向。
* 報告：就你所閱讀的資料，分析醫療科技的發展對大眾日常生活的一個影響。
* 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。

《知多一點》* 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。
 |
| **促進學習的評估*** 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。
* 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。
* 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。
 |